

# САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольного мини-центра ЧУ «гимназия им.Т.Аубакирова»

<b>1. Общая характеристика организации образования</b>								
<b>1)</b>	<b>полное наименование организации образования.</b> Частное учреждение «гимназия имени Тохтара Аубакирова»							
<b>2)</b>	<b>местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, проспект Республики 37/2, почтовый индекс 101400							
<b>б)</b>	<b>разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</b> Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ90XXX00003236 от 08.01.2015 года. <a href="https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%A3%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf">https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%A3%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf</a>							
<b>2. Анализ кадрового потенциала.</b>								
<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</b> (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка  <a href="https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F-2.pdf">https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F-2.pdf</a>  <i>итатное расписание педагогов за оцениваемый период,</i>  <a href="https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf">https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</a></p>								
<p><b>сведения</b> о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: <b>педагогов 17 из них 4 находятся в декретном отпуске.</b></p>								
	<b>Должность педагогов</b>	<b>Шт. ед.</b>	<b>образование</b>					
			<b>высшее/послевуз.</b>	<b>высшее/послевуз. дошкольное</b>	<b>ср.спец./общее средн.</b>	<b>сертификат о прохождении переподготовки и по профилю</b>	<b>незаконченное</b>	
							<b>высш ее/после вуз.</b>	<b>ср.спе ц.</b>
	Методист	вакансия						
	Воспитатели	<b>12</b> (из них находятся в декрете) 2	1	3	6			
	Инструктор по физической культуре	1	1					
	Логопеды (находятся в ДО)	<b>2</b> (1 из них находится в декрете)	1					
	Педагог-	вакансия						

психолог (находится в ДО)							
Учитель казахского языка (находится в ДО)	1	1					
Музыкальные руководители (находятся в ДО)	1 (находится в декрете)						
<b>итого</b>	<b>13 (4 в декрете)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			

**сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет:

**По квалификационным категориям:**

Первая категория – 1 педагог

Вторая категория – 2 педагога

Девять педагогов, вновь принятых на работу, не имеют категории; один педагог не имеет категории (Романова Н.Н.), планировала подать в 2023 году, но из-за приостановки аттестации не смогла пройти. Планирует подавать в 2024 году.

(Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории – 3 педагога имеют категории, что составляет 23%).

**сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
Ахметова Айнур Маратовна	14.08.2023	АО НЦПК «Өрлеу»
Ермакова Вера Ивановна	13.11.2020	АО НЦПК «Өрлеу»
Иванова Анна Андреевна	14.02.2022	АО НЦПК «Өрлеу»
Макарцева Ольга Ивановна	22.08.2022	АО НЦПК «Өрлеу»
Матюшенко Алина Олеговна	01.04.2021	АО НЦПК «Өрлеу»
Романова Наталья Сергеевна	30.11.2023	Общественный фонд "Дамыту"
Рыченко Егор Сергеевич	07.02.2023	АО НЦПК «Өрлеу»

Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу». Повышение курсов квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не реже одного раза в три года прошли 7 педагогов, что составляет 54%.

### 3. Контингент воспитанников

#### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период, ссылка

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F-3.pdf>

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В ДМЦ «Өркен» воспитываются и обучаются дети с 2 до 6 лет. Прием воспитанников осуществляется по электронной программе «ИНДИГО.24». При зачислении детей между директором ЧУ «гимназия им. Т.Аубакирова» и родителями воспитанников заключаются договора, в которых прописываются обязанности отношений сторон между дошкольной организацией и родителями (или лицами, заменяющими их). При выбытии воспитанников на электронной платформе «ИНДИГО.24» объявляется о наличии свободных мест.

**Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них			
			дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
<b>2021-2022 учебный год на конец учебного года</b>						
Солнышко	(группа дошкольной подготовки от 5 лет)	20				20
Жапалақ	(группа дошкольной подготовки от 5 лет)	20				20
Жұлдыз	(старшая группа от 4 х лет)	25			25	
Достық	(средняя группа от 3 х лет)	20		20		
<b>2022 – 2023 учебный год на конец учебного года</b>						
Жұлдыз-22	(группа дошкольной подготовки от 5 лет)	25				25
Жапалақ-22	(группа дошкольной подготовки от 5 лет)	20				20
Әліппе-22	(группа дошкольной подготовки от 5 лет)	16				16
Достық-22	(разновозрастная группа 3-х, 4-х лет)	24		7	17	

Балапан-22	(младшая группа 2-х лет)	21	21			
<b>2023-2024 учебный год на начало учебного года</b>						
Достық-2023	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	25				25
Жапалақ-2023	(группа дошкольной подготовки 5 лет)	25				25
Алма-2023	(старшая группа 4-х лет)	25			25	
Балапан-2023	(средняя группа 3-х лет)	25		25		
Жұлдыз-2023	(младшая группа 2 -х лет)	20	20			

В 2021-2022 учебном году было сформировано 4 возрастных группы (с русским языком обучения). С учетом требований Государственного Стандарта возрастная периодизация и возрастные группы формировались с учетом полных лет на начало учебного года.

В 2022-2023 учебном году. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастные группы на 2022-2023 учебный год было сформировано 5 возрастных групп (с русским языком обучения):

1. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года), как разновозрастная группа (3-4-х лет).
2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет)
3. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

В 2023-2024 учебном году на начало учебного года было сформировано 5 возрастных групп (с русским языком обучения). Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год, что соответствовала требованиям Государственногостандарта дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год.

**сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями по состоянию на **01.02.2024** года

Наименование группы	Всего детей	Из них с инклюзии	из них по возрастам, в том числе с инклюзии	
			дети 4-х лет включая детей с инклюзии	дети 5-х лет включая детей с инклюзии
<b>2023 – 2024 учебный год</b>				
Достык-2023	25	0		25
Жапалак-2023	17	1		17
Алма-2023	24	0	24	

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение	уч.года кол-во детей на конец уч.года
<b>2021-2022 учебный год на конец учебного года</b>				
Солнышко	25	1	6	20
Жапалак	23		3	20
Жұлдыз	25	4	4	25
Достык	21	3	4	20
<b>2022 – 2023 учебный год на конец учебного года</b>				
Жұлдыз-22	26	2	3	25
Жапалак-22	20	1	1	20
Әліппе-22	16	1	1	16
Достык-22	26	2	4	24
Балапан-22	20	2	1	21
<b>2023-2024 учебный год</b>				
Достык-2023	25		1	
Жапалак-2023	25		8	
Алма-2023	25	3	4	
Балапан-2023	25	1	3	
Жұлдыз-2023	20	2	2	

**Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования**

В 2021-2022 учебном году был размещен государственный заказ на 85 мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования города Караганды» управления образования Карагандинской области.

В 2022-2023 учебном году был размещен государственный заказ на 85 мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования города Караганды» управления образования Карагандинской области.

В 2023-2024 учебном году был размещен государственный заказ на 135 мест.

**Требования к сроку воспитания и обучения.**

В ДМЦ «Өркен» в каждом последующем учебном году соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы. Каждый из воспитанников переходит из года в год в последующую возрастную группу, не нарушается последовательное освоение Типовой учебной программы, которая рассчитана на 5 лет.

#### 4. Учебно-методическая работа

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения рабочие учебные планы за оцениваемый период**

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки мини-центр создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объём организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объём недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.

В разновозрастных группах, в расписании учитывалась нагрузка для каждого возраста отдельно.

В группах, в которых имеются дети, обучающиеся в условиях инклюзивного образования на основании ПМПК, в расписании учитывалась индивидуальная нагрузка, согласно ТУПа для детей с ограниченными возможностями.

Разработанные учебные планы и организованная учебная деятельность за оцениваемый период соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 31.10.2018г. №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 г. №182) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром образования и науки от 20.12.2012г. №557 приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2020 г. №195).

При разработке учебного плана мини-центр руководствовался нормативно-правовыми документами, которые отражаются в рабочих планах. Разработанный рабочий план на каждый учебный год согласовывался и утверждался городским отделом образования, а также директором. В рабочем плане отражается комплектование групп с утвержденной возрастной периодизацией. Так 2021-2022 учебном году комплектование возрастных групп осуществлялась с учетом полных лет на 1 сентября текущего года, на основании этого было сформировано 8 возрастных групп.

При разработке учебного плана были изучены все нормативно-правовые документы, которыми руководствовался педагогический коллектив. Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году осуществлялась через содержание пяти образовательных областей, в которых отражались виды организованной деятельности с учетом утвержденного объема и количества часов, отведенного базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Указанная в рабочем плане недельная нагрузка не превышает предельной допустимой нормы. Учитываемый максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки воспитанников, и продолжительность организованной учебной деятельности предусматривалось и учитывалось с целью защиты здоровья и психики детей.

В 2021-2022 учебном году в учебном плане отражается вариативный компонент в соответствии с Методическими рекомендациями по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДД МОН РК, Астана 2016г., которые обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетные направления деятельности дошкольной организации и дают возможность на расширение области образовательных услуг для воспитанников, а также учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

При разработке рабочего плана на 2021-2022 учебный год структура и содержание распределения организованной учебной деятельности основывалась на требованиях государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана.

Рабочий план **2022-2023** учебного года также отражает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, который соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министерством образования и науки от 20.12.2012г. №557.

В рабочем плане формирование возрастных групп основывалась в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта, где возрастная периодизация учитывает возраст детей достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 учебном году согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-и от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяются на детей, впервые поступающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182, в связи с этим в 2022-20223 учебном году была сформирована разновозрастная группа в которую были включены два возраста детей 3х и 4х лет. В данную возрастную группу вошли дети, рожденные в конце 2018 года, которые освоили типовую учебную программу младшей группы, а также рожденные в конце 2017г., которые освоили типовую учебную программу средней группы.

В **2023-2024** учебном году с учетом возрастной периодизации было сформировано 5 возрастных групп в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательная деятельность также осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, дополнительные программы в данный оцениваемый период не реализовывались.

#### **Разработанные и утверждённые рабочие учебные планы за оцениваемый период**

ссылка

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%a3%d0%9f,%20%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%D0%A0%D0%A3%D0%9F%202023-2024.pdf>

#### **Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка**

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%a3%d0%9f,%20%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

#### **Разработанные и утвержденные образовательные программы**

**(вариативные,индивидуальные, адаптированные, дополнительные (при наличии) за оцениваемый период** ссылка

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B>

В мини-центре в **2021-2022** учебном году воспитательно-образовательную деятельность реализовывал в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы воспитания и обучения дошкольного возраста. В соответствии с Типовыми правилами деятельности и с учетом периода освоения содержания Типовой учебной программы воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года. Весь воспитательный процесс осуществлялся согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограммы воспитательно-образовательной деятельности.

В **2021-2022** учебном году перспективное планирование составлялось воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем русского языка. Перспективные планы строились с учетом рассмотренных и утвержденных сквозных тем, на основе разработанных методических рекомендаций, рекомендованных решением Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол № 6 от 26 июля 2021г.). Перспективный план составлялся согласно представленного образца, рекомендованным инструктивно-методическим письмом Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» протокол №6 от 26.07.2021г., в котором отражалась сквозная тема месяца и под тема недели. При составлении перспективного плана педагоги учитывали выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

На основании разработанного и утвержденного перспективного плана педагогами составлялись циклограммы деятельности, в которой отражалась воспитательная работа с детьми, в процессе выполнения режимных процессов, а также в проведении организованной учебной деятельности. В циклограмме планировались цели и задачи для полноценного развития детей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В **2022-2023** учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялась один раз на начало учебного года воспитателями групп, педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Каждый из педагогов в перспективном планировании определял задачи определенной организованной деятельности предусмотренных Типовой учебной программой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась в соответствии с утвержденным распорядком дня для каждой возрастной группы на каждую неделю месяца.

В **2023-2024** учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялось также один раз на начало учебного года воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В перспективном планировании каждый из педагогов отражал цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности на каждый текущий месяц предусмотренных Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась на каждую неделю в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта и утвержденным распорядком дня.

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка**

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период,**

ссылка

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B>

**Выводы:** Учебно-методическая работа ведется согласно утверждённым рабочим документам:

- утвержденного Рабочего учебного плана на каждый учебный год;
- распределение организованной деятельности на (расписание ОД) для каждой возрастной группы, которое составляется на основании рабочего учебного плана;
- разработанного перспективного планирования по каждой возрастной группе с указанием целей, задач по всем направлениям воспитательно-образовательной работы;
- циклограммы деятельности педагогов.

Вся воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми реализуется в соответствии с целями, задачами и ожидаемого результата Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

**Критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников:**

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

**2021-2022 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) дошкольная группа, дошкольный класс (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут;

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) дошкольная группа, дошкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

**2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей младшего возраста (2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

**5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

**Сведения о здании**

вид отопления центральное

потребность в проведении текущих ремонтных работ.

наличие горячей воды

используется помещение собственное

наличие видеонаблюдения внутренних камер 14 и наружных 9 камер

пропускная система – турникет, спец. охрана

наличие запасных выходов 3

наличие только теплых туалетов 5

**Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70.**

Здание расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям:

холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Для людей с ограниченными возможностями все условия созданы. Для безбарьерной среды имеются оборудованные пандусы, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная покраска первой и последней ступени лестницы, расширенный дверной проем в санузлы.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видео наблюдение.

Состояние здания, территории дошкольной организации, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт коридора, групповых помещений и приемных

**Мини-центр** обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

В дошкольной организации для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет. В наличии 7 современных компьютеров. Скорость интернета по договору Мбит/с – 100.

**Каждая возрастная группа** оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный.

Специалисты обеспечены компьютерами, принтерами.

**Прогулочные участки** оснащены беседками, песочницами, горками, качелями, спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. На асфальтированной площадке нанесена разметка для организации игровой и познавательной деятельности. На территории разбиты цветники клумбы.

**Медицинский блок** соответствует всем требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета. Лицензия медицинского кабинета в наличии за № ЛП000689DM от 06.06.2008 года, выдана Управлением здравоохранением Карагандинской области акимата Карагандинской области. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка.

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4.%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0>

**В методическом кабинете** имеются библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, картины, УМК, информационные стенды, шкафы для документации, столы для заседаний, принтеры, брошюровальное оборудование, проектор с экраном на треноге, моноблоки с доступом в интернет.

Имеется музыкальный и физкультурный зал. В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором и экраном. Имеются стулья детские, учебная зона – шкафы для методических пособий, детских музыкальных, национальных инструментов, кукол в национальных костюмах. Для организованной деятельности по музыке имеется музыкальный центр с микрофоном - 1, аккордеон -1, домбра детские - 2, ноутбук-1, принтер – 1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений, театрализованных представлений. В наличии: дидактические игры, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, элементы

декораций, ширмы, фонограммы программных музыкальных произведений, портреты композиторов.

**Физкультурное оборудование:** имеются шкафы для спортивного инвентаря, деревянные гимнастические стенки, скамейки, дуги, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени, дуги для подлезания, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцебросы, лыжи, хоккейные клюшки, тоннели для лазания, скакалки.

**В кабинете казахского языка** созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка. Имеются материалы по ознакомлению с традициями, бытом, культурой казахского народа; методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал, мебель.

**В кабинете логопеда** столы для рисования песком с подсветкой, бизборд – развивающий кубик, наборы дидактических игр на постановку звука, набор индивидуальных зеркал для работы с артикуляцией детей.

**В кабинете психолога** имеется оборудование: наборы дидактических игр, напольные методические пособия по развитию психологических процессов, игры для развития мелкой моторики.

**Вывод.** В дошкольном мини-центре, в соответствии с нормативами, полностью оснащен оборудованием и мебелью. Существует потребность в проведении текущих ремонтных работ групповых помещений и прогулочных площадок.

**Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка**

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F-4.pdf>

**Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка**

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf>

**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%d0%a0%d0%b0%d0%b7%d0%bd%d0%be%d0%b5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F-5.pdf>

В целях повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов в детском саду создан фонд учебно-методической литературы по всем видам деятельности, которая систематически пополняется.

Методический кабинет оснащен необходимыми учебными комплексами в соответствии с приказом № 216 от 22.05.2016г. "Об утверждении перечня учебно-методических комплексов для дошкольных организаций" по всем направлениям воспитания и обучения детей: физическое, коммуникативное, познавательное-интеллектуальное, творческо-исследовательское развитие и формирование социально-эмоциональных навыков.

В учебно-методические комплексы входят: методические пособия, методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы:

- физическая культура;
- развитие речи;
- художественная литература;
- обучение грамоте;
- основы математики;
- естествознание;
- рисование, лепка, аппликация;
- конструирование;
- музыка;
- ознакомление с окружающим миром, основы экологии.

К каждому учебно-методическому комплексу прилагаются демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно-методические комплексы, которые хранятся в бумажном и электронном формате.

## 7. Оценка знаний воспитанников

### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

#### 2021-2022 учебный год

Содержание базового дошкольного воспитания и обучения направлено на формирование компетентностей ребенка как результата образовательной деятельности. Содержание образования реализуется через 5 образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

С целью отслеживания уровня развития умений и навыков детей на каждом возрастном этапе в образовательной области и подобласти используется система индикаторов. Индикаторы позволяют педагогам проводить мониторинг достижений воспитанников, выстраивать планы индивидуального развития ребенка.

Этапы проведения мониторинга:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Результаты исследования являются предметом обсуждения педагогического коллектива, затем на их основе выстраивается дальнейшая работа педагогического коллектива с детьми. Итоговый этап мониторинга каждого учебного года показал эффективность выбранных форм и методов работы педагогического коллектива с детьми.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающийся материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

#### Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2021-2022 учебный год групп дошкольной подготовки Образовательная область "Здоровье"

№	Уровни развития	Солнышко		Жапалак	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	1 (5%)	3 (15%)	10 (50%)	1 (5%)
2	2 уровень	9 (45%)	7 (35%)	8 (40%)	15 (75%)
3	3 уровень	10 (50%)	10 (50%)	2 (10%)	4 (20%)

#### Образовательная область "Коммуникация"

№	Уровни развития	Солнышко		Жапалак	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	1 (5%)	3 (15%)	10 (50%)	1 (5%)
2	2 уровень	9 (45%)	7 (35%)	8 (40%)	15 (75%)
3	3 уровень	10 (50%)	10 (50%)	2 (10%)	4 (20%)

### Образовательная область "Познание"

№	Уровни развития	Солнышко		Жапалак	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	1 (5%)	3 (15%)	10 (50%)	1 (5%)
2	2 уровень	9 (45%)	7 (35%)	8 (40%)	15 (75%)
3	3 уровень	10 (50%)	10 (50%)	2 (10%)	4 (20%)

### Образовательная область "Творчество"

№	Уровни развития	Солнышко		Жапалак	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	1 (5%)	3 (15%)	10 (50%)	1 (5%)
2	2 уровень	9 (45%)	7 (35%)	8 (40%)	15 (75%)
3	3 уровень	10 (50%)	10 (50%)	2 (10%)	4 (20%)

### Образовательная область "Социум"

№	Уровни развития	Солнышко		Жапалак	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	1 (5%)	3 (15%)	10 (50%)	1 (5%)
2	2 уровень	9 (45%)	7 (35%)	8 (40%)	15 (75%)
3	3 уровень	10 (50%)	10 (50%)	2 (10%)	4 (20%)

По результатам мониторинга качество освоение программы по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», "Социум" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития детей.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», "Социум" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

#### 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены. Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-20223 учебный год. По итогам каждого проводимого мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за  
2022-2023 учебный год (стартовый)**

Наименование группы	Всего детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков	
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>
Балапан-2022	22	12 ч - 55%	10 ч - 45%		2 ч - 9%	16 ч - 73%
Достық 2022 (3-х)	11	11ч - 100%			8ч - 73%	3ч - 27%
Достық 2022 (4-х)	15	4 ч - 26%	11ч - 74%			15 ч - 100%
Жұлдыз 2022	24	10ч-42%	13ч-54%	1ч-4%	10ч-42%	12ч-50%
Жапалақ 2022	20	4ч - 20%	15ч - 75%	1ч - 5%	5ч - 25%	13ч - 65%
Әліппе 2022	17	6 ч - 35%	10 ч - 59%	1 ч - 6%	7 ч - 41%	8 ч - 47%

Наименование группы	Всего детей	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих и исследовательских навыков	
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>
Балапан-2022	22	5ч- 22%	14 ч-63%	3 ч -15%	4 ч - 19%	15 ч - 68%
Достық 2022 (3-х)	11	7ч - 64%	2ч -18%		11 ч - 100%	
Достық 2022 (4-х)	15	4ч - 26%	11ч - 74%		5ч - 33%	10ч - 67%
Жұлдыз 2022	24	10ч-42%	12ч-50%	2ч-8%	12ч-50%	11ч-46%
Жапалақ 2022	20	7ч - 35%	11ч - 55%	2ч - 10%	8ч - 40%	11ч - 55%
Әліппе 2022	17	6 ч - 35%	9 ч - 53%	2 ч - 12%	9 ч - 53%	8 ч - 47%

Наименование группы	Всего детей	Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>
Балапан-2022	22	5ч- 22%	14 ч-63%	3 ч -15%
Достық 2022 (3-х)	11	8ч - 73%	3ч-27%	
Достық 2022 (4-х)	15	4ч-26%	11ч - 76%	
Жұлдыз 2022	24	10ч-42%	13ч-54%	1ч-4%
Жапалақ 2022	20	7ч - 35%	11ч - 55%	2ч - 10%
Әліппе 2022	17	8 ч - 47%	9 ч - 53%	

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2022-2023 учебный год (итоговый)**

Наименование группы	Всего детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных	
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>
Балапан-2022	22	13	9	0	2	16
Достық 2022 (3-х)	11	0	11	0	0	8
Достық 2022 (4-х)	15	4	11	0	0	15
Жұлдыз 2022	24	10	13	1	10	12
Жапалақ 2022	20	4	15	1	5	13
Әліппе 2022	17	6	9	1	7	8

Наименование группы	Всего детей	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих и исследовательской деятельности	
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>
Балапан-2022	22	5	14	3	4	15
Достық 2022 (3-х)	11	2	7	2	0	11
Достық 2022 (4-х)	15	4	11	0	5	10
Жұлдыз 2022	24	10	12	2	12	11
Жапалақ 2022	20	7	11	2	8	11
Әліппе 2022	16	6	8	2	9	7

Наименование группы	Всего детей	Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>
Балапан-2022	22	5	14	3
Достық 2022 (3-х)	11	0	8	3
Достық 2022 (4-х)	15	4	11	0
Жұлдыз 2022	24	10	13	1
Жапалақ 2022	20	7	11	2
Әліппе 2022	17	8	8	

По результатам мониторинга качество освоение программы физического развития за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей физического развития детей.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи физического развития реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

По результатам мониторинга качество освоение программы коммуникативных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей коммуникативного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи коммуникативных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

По результатам мониторинга качество освоение программы развития познавательных и интеллектуальных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей познавательного и интеллектуального развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем и увеличение детей со средним уровнем и увеличение детей с высоким уровнем развития.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития познавательных и интеллектуальных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

По результатам мониторинга качество освоение программы развития творческих навыков, исследовательской деятельности за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития и исследовательской деятельности детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития творческих навыков, исследовательской деятельности реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

По результатам мониторинга качество освоение программы формирования социально-эмоциональных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста. Наблюдается снижение детей с низким уровнем.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи формирования социально - эмоциональных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Выводы:**

Исходя, из результатов мониторинга можно утверждать, что у каждого воспитанника сформированы определенные умения, навыки знания по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности, которые определяются уровнем его развития. На основании проведенных мониторинговых мероприятий (стартового, промежуточного, итогового) в течение учебного года педагогами ведутся корректирующие мероприятия для достижения ожидаемого результата по выявленным слабым сторонам развития воспитанников.

**2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в группах проводился стартовый мониторинг в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендованный Научно-методическим советом Института раннего развития детей (протокол № 7 от 26 июля 2023г.).

По итогам стартового мониторинга, воспитателями групп совместно с педагогами: инструктором физического развития, преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2023-2024 учебный год**

Наименование группы	Всего детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативны	
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков
Жұлдыз-23	17	1	11	5	1	11
Балапан-23	23	6	15	2	6	15
Алма-23	24	7	15	2	7	15
Достық-23	26	10	11	5	10	11
Жапалақ-23	17	6	9	2	7	8
Наименование группы	Всего детей	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих и исследовательской деятельности	
		из них с	из них со	из них с	из них с	из них со

		<i>высоким уровнем навыков</i>	<i>средним уровнем навыков</i>	<i>низким уровнем навыков</i>	<i>высоким уровнем навыков</i>	<i>средним уровнем навыков</i>	<i>низким уровнем навыков</i>
Жұлдыз-23	17	1	11	5	1	11	5
Балапан-23	23	6	15	2	6	15	2
Алма-23	24	7	15	2	7	15	2
Достық-23	26	11	10	5	11	10	5
Жапалақ-23	17	6	8	3	9	7	1

Наименование группы	Всего детей	Формирование социально- эмоциональных навыков		
		<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем навыков</i>
Жұлдыз-23	17	1	11	5
Балапан-23	23	6	15	2
Алма-23	24	7	15	2
Достық-23	26	12	13	1
Жапалақ-23	17	8	8	1

**Мониторинг прилагается по ссылке**

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3>

**Индивидуальные карты прилагаются по ссылке**

<https://gimnaub.edu.kz/attest/%d0%94%d0%9c%d0%a6/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B>

### Опрос участников образовательного процесса и др.

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

Респонденты	Всего	Приняли	%	Результат опроса		
				по списку	участие в опросе	участия
Педагоги	12	12	100%	18	18	100%
Родители воспитанников групп дошкольной подготовки	99	99	100%	13	79	80%

Для проведения анализа удовлетворенностью работой мини-центра было подано ходатайство на проведения опроса среди педагогов и родителей дошкольных групп.

Для родителей был представлен опросник, состоящий из 13 вопросов, на каждый из вопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен.
- полностью не согласен.

Для педагогов был дан опросник, состоящий из 18 вопросов, на каждый из вопросов педагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен;
- полностью не согласен.

**По итогам опроса родителей был сделан следующий анализ:**

По итогам опроса **родителей** был сделан следующий анализ:

1. По первому вопросу «Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад» согласен 46 ч., полностью согласен 48 ч. не согласен 3ч., полностью не согласен 2ч., затрудняюсь ответить 0 ч., тем самым можно сделать вывод, что все родители удовлетворены посещением своих детей детского сада.

2. На вопрос в группе благоприятная атмосфера согласен 40ч., полностью согласен 56ч., не согласен 0ч., полностью не согласен 3ч., затрудняюсь ответить 0ч.

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы согласен 35ч., полностью согласен 62ч., не согласен 1ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч., что соответствует 97% удовлетворенностью работой педагогов группы.

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации согласен 42ч., полностью согласен 48ч., не согласен 6ч., полностью не согласен 3ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

5. На вопрос педагогической этики и справедливого отношения педагогов в отношении с детьми» согласен 38ч., полностью согласен 57ч., не согласен 3ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

6. Отмечаете ли Вы развитие Вашего ребёнка согласен 44ч., полностью согласен 52ч., не согласен 2ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

7. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребёнка к школе согласен 44ч., полностью согласен 47ч., не согласен 6ч., полностью не согласен 2ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

8. Удовлетворенность питанием детей согласен 49ч., полностью согласен 33ч., не согласен 11ч., полностью не согласен 6ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

9. Удовлетворенность о получении информации о своем ребенке его достижениях и успехах в развитии и установлении взаимоотношениях с другими детьми согласен 45ч., полностью согласен 49ч., не согласен 3ч., полностью не согласен 2ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

10. Удовлетворенность в получении консультативной помощи специалистами детского сада согласен 52ч., полностью согласен 37ч., не согласен 6ч., полностью не согласен 4ч., затрудняюсь ответить 0 ч.
11. Довольны ли родители работой дошкольной организации согласен 52ч., полностью согласен 44ч., не согласен 2ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч.
12. Вопрос оказывают ли родители материальную помощь детскому саду согласен 26ч., полностью согласен 6ч., не согласен 43ч., полностью не согласен 24ч., затрудняюсь ответить 0 ч.
13. На вопрос если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования согласен 11ч., полностью согласен 0 ч., не согласен 20ч., полностью не согласен 0 ч., затрудняюсь ответить 68 ч.
- Результатами анкетирования позволило выяснить, что 80% родителей (79 человек) удовлетворены работой дошкольного мини-центра, 20% не удовлетворены.

**По итогам опроса педагогов был сделан следующий анализ результатов:**

1. На вопрос соответствует ли ДО требованиям времени и проходит в режиме инноваций - из 12 педагогов ответили 10 педагогов ответом - "полностью согласны" и 2 педагога «согласны».
2. Удовлетворены педагоги созданными условиями для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации «полностью согласны» 10 педагогов и 2 педагога «согласны».
3. Удовлетворенность педагогов оказанием методической помощи в ДО ответили 10 "полностью согласны" и 2 педагога «согласны».
4. Удовлетворенность педагогов созданной эмоционально психологической поддержкой, 10 педагогов "полностью согласны", 2 педагога «согласны».
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания – 9 педагогов «полностью согласны» и 3 педагога просто «согласны».
6. «Полностью согласны» - 10 педагогов с представленными и своевременными для них условиями в прохождении курсов повышения квалификации и 2 педагога просто «согласны».
7. На вопрос соответствуют ли условия труда требованиям Трудового кодекса РК - 10 педагогов «полностью согласны" и 2 педагога просто «согласны».
8. Стиль работы администрации и проводимая методическая работа в ДО способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов: 10 педагогов с этим «полностью согласны» и 2 педагога просто «согласны».
9. Систематически в детском саду ведется работа с родителями, где педагоги используют различные формы работы по оказания консультативной работы в решениях вопросов воспитания и обучения. Также педагогом-психологом ведется работа с педагогами по сплоченности педагогического коллектива, его эффективности в педагогической деятельности.  
Таким образом, 10 педагогов «полностью согласны» с работой с родителями в разрешении и предупреждению конфликтов между воспитанниками, родителями и педагогами и 2 педагога просто «согласны».
10. Полностью удовлетворены педагоги материально технической базой детского сада 10 педагогов и 2 педагога просто «согласны».
11. «Полностью удовлетворены» 10 педагогов созданным благоприятным морально-психологическим климатом педагогического коллектива, 2 педагога просто «согласны».
12. Качество сбалансированного питания воспитанников «полностью согласны» 10 педагогов и 2 педагога просто «согласны».
13. Дружескую атмосферу работы педагогического коллектива отмечают 9 педагогов «полностью согласны», 3 педагога просто «согласны».
14. «Полностью согласны» 10 педагогов, 2 просто «согласны с представленной базой учебно-методических и технических средств для проведения качественной воспитательной образовательной работы с воспитанниками.

«Полностью согласны» 10 педагогов и 2 педагога просто «согласны» с созданными условиями для профессионального и творческого роста.

«Полностью согласны» 10 педагогов, 2 педагога просто «согласны» своевременным поощрениям администрацией сотрудников.

«Полностью согласны» 10 педагогов, 2 педагога «согласны» с тем, что родители считают, что полностью согласны с работой воспитателя возрастной группы.

18. На последний вопрос удовлетворенности 12 ответили отрицательно, то есть "полностью не согласны" с установленными правилами для сбора средств для проверяющих

Также был приложен комментарий педагогов:

- Учреждение нуждается в модернизации материально-технической базы (интерактивные доски, проекторы в кабинетах специалистов, музыкальное оборудование),
- всё устраивает;
- всё хорошо;
- нет никаких вопросов;
- жалоб нет;
- процветания и благополучия.

### **9. Недостатки и замечания:**

- так как в коллективе преимущественно работают педагоги предпенсионного возраста и молодые специалисты со средним специальным образованием, доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%;
- в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов, повысивших и подтвердивших квалификационную категорию;
- уровень оснащения материально-технической базы на хорошем уровне, но и требует модернизации по некоторым параметрам.

### **10. Пути их решения:**

- подготовка молодых педагогов для поступления в ВУЗы;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и ОЗП (квалификационному тестированию);
- выделение средств для модернизации оснащения материально-технической базы.

### **11. Выводы и предложения**

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в производится согласно действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.

2. В учреждении созданы условия для гармоничного развития детей с особыми образовательными потребностями, их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество.

3. В расписании организованной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующими типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность соответствует принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.

4. Педагоги – специалисты: психолог, логопед, проводят, согласно перспективному планированию, специальную коррекционную деятельность в группах, индивидуальную работу по специальному направлению, обеспечивая положительную динамику в исправлении дефектов речи, психических процессов.
5. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь
6. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;
7. Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов.

#### Приложение 4 к Критериям оценки организаций образования

##### Лист оценивания

Дошкольный мини-центр «Өркен» ЧУ «Гимназия им.Т.Аубакирова»

Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	С высшим образованием 7 педагогов	53,8%	
Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	3 педагогов своевременно проходили повышение квалификации-	91%	
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	7 педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации	<u>95%</u>	
Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	оснащен оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	<u>75%</u>	
Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	имеется безбарьерный доступ входной двери	<u>100%</u>	
Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	обеспечен учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216	<u>85%</u>	
Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	120 воспитанников на 01.09.2023 год	<u>100%</u>	
		<u>95-99%</u>	
		<u>80-94%</u>	<u>89%</u>
		<u>менее 80%</u>	

Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	<u>80%</u>
	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	<u>100%</u>
	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	